

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《临床医学博士专业学位基本要求》和国家教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研[2014]2号）、《教育部关于印发<2014年招收攻读博士学位研究生工作管理办法>的通知》（教学[2014]4号）等文件精神，为推动我校临床医学博士专业学位研究生教育发展，保障研究生培养质量，结合我校实际，制定本培养方案。

一、 培养目标

本学位点面向健康中国发展需要，培养能够扎实掌握临床医学学科专业知识，能独立开展临床研究和临床诊疗，具有科学创新能力的高层次医学人才。具体要求为：

（一）热爱祖国和人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，具有良好的道德品质和修养，树立为社会主义现代化建设和我国医疗卫生事业而奋斗的敬业精神。

（二）熟练地掌握本专业的临床技能，能独立处理本学科常见疾病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导，达到专科医师规范化培养结束时要求的临床能力水平。

（三）掌握临床医学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，熟悉本学科的研究状况和发展趋势。

（四）具有严密的逻辑思维和分析问题、解决问题的能力，遵守学术道德，恪守学术规范；具备独立开展临床科学研究的能力，在本领域作出创新性成果。

（五）掌握一门外语，具备熟练阅读本领域外文文献的能力；能够熟练使用中文和外语进行学术交流、撰写学术论文。

二、学习年限

临床医学专业学位博士研究生（以下简称博士生）学制为3年。在规定学习年限内不能完成学业者，可以申请延长学习年限，最长学习年限博士研究生不得超过8年（含休学、保留学籍和保留入学资格）。

三、培养方式

博士生的培养实施导师责任制为主体的多层次培养方式，采取理论学习、临床实践、临床医学研究和教学实践相结合的办法，培养博士生独立从事临床实践、临床科学研究、教学实践和学术交流等方面的工作能力。

在课程教学上提倡方法论和创造性引导，培养博士生的自主学习能力；在课程考核上注重综合分析和解决问题能力的评估。

在临床、科研和教学工作能力培养方面，采取导师（包括导师组）负责和附属医院有关临床科室集体培养相结合，充分发挥导师、临床科室带教老师和博士生的积极性，理论与实践相结合，教学相长。在保证基本要求的前提下，具体培养方法可以灵活多样。

四、培养内容

博士生毕业必须修满不少于 90 个学分。所修学分包括课程学习学分（10 学分）、临床实践学分（20 学分）、开题学分（10 学分）、中期考核学分(10 学分)、学位论文学分（30 学分）、学术活动学分（10 学分）。

申请学位者，除获得毕业要求的学分外，另需获得学术成果学分(10 学分)。

（一）课程学习

博士生每门课程的成绩达 60 分以上（含 60 分）为及格，申请学位者，所有课程加权平均成绩必须达 75 分以上（含 75 分）。凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

博士生所修课程学分不得少于 10 学分。专业课按二级学科设置，具体课程设置见附录。

（二）临床实践

临床实践内容原则上与国家专科医师规范化培训内容接轨。临床实践培训时间不少于 18 个月，其中担任住院总医师工作不少于 6 个月。博士生在导师和带教医师指导下系统地进行临床能力培训，重点加强从事专科相关临床实践和临床研究训练，掌握本专科主要疾病的诊断、鉴别诊断、治疗技术、熟悉门诊专科疾病的处理、危重病人抢救，能独立处理某些疑难杂症；能够胜任住院总医师工作；临床能力达到专科医师规范化培训结束时的水平。临床能力训练需在我校附属医院住院医师规范化培训基地进行，由各学院制定各

二级学科的临床能力训练方案和考核办法，并报研究生院备案。完成临床实践且通过临床能力考核者计 20 学分。

（三）开题报告

导师指导博士生，通过查阅分析有关文献资料、调研、预实验研究等，进行论文选题。原则上在第二学期指导博士生作公开的开题报告，报告其选题依据和研究工作计划（具体要求按照学校开题报告管理办法执行）。通过开题考核者，方能进入下一个培养阶段。开题通过者计 10 学分。

（四）中期考核

中期考核是指在博士生学习一段时间后，对其政治思想表现、临床能力和科研能力等方面进行的一次综合考核和评定。其目的是评价博士生入学以来的学习成效，及时发现和纠正博士生培养过程中存在的问题，保障博士生培养质量；对少数不宜继续攻读博士学位者尽早做出妥善处理。具体考核要求详见学校有关研究生中期考核管理办法。中期考核合格计 10 学分。

（五）学位论文

博士生按要求撰写学位论文，学位论文通过评阅和答辩者，获 30 学分，有关论文撰写、评阅和答辩的具体要求按照学校相应文件执行。

（六）学术活动

博士生必须参加专题讲座、学术报告等学术活动，了解本学科和相关学科（方向）的前沿论题、发展动态。博士生

在学期间参加以下学术活动并获得相应学分，总计不少于 10 学分。

具体学分如下：

- 1.参加校、院、学科或实践单位组织的学术讲座（0.5 学分/次）；
- 2.参加省级、市级学术会议（1.0 学分/次）；
- 3.参加全国或国际学术会议（2.0 学分/次）；
- 4.在全国性学术会议的墙报上展示论文（3.0 学分/次）；
- 5.在国际学术会议的墙报上展示论文（5.0 学分/次）；
- 6.在学院、学科或实践单位组织的学术会议发言（1.0 学分/次）；
- 7.在校级组织的学术会议发言（2.0 学分/次）；
- 8.在省级、市级学术会议上发言（3.0 学分/次）；
- 9.在全国性学术会议上发言（5.0 学分/次）；
- 10.在国际学术会议上发言（10.0 学分/次）。

相关要求：参加学术活动后，应填写《温州医科大学研究生参加学术报告登记卡》，并由主办单位盖章，如无法获得主办单位盖章的情况下，可提交会议通知、会议议程、参会证、现场照片、汇报 ppt（打印版）等凭证粘贴在佐证材料粘贴处，同一篇文章在不同学术会议上发言以最高分计算，须在论文评阅前完成。在申请答辩时，交各所在学院研究生教育管理部门审核、备案。

（七）学术成果

获得符合申请学位要求的学术成果计 10 学分。申请学

位学术成果认定详见学校有关申请学位研究成果认定办法。

五、学位论文要求

（一）博士生在学位论文工作中必须遵循学校学位论文的基本要求，具有严谨的治学态度和良好的科学作风，恪守科研诚信。

博士学位论文必须紧密结合临床实践，应从临床中凝练科学问题，研究成果应对临床工作具有重要的应用价值和理论价值。学位论文应体现创新性成果，能反映博士生具备本学科坚实宽广的基础理论与深入系统的专门知识，表明博士生具备独立开展临床医学研究的能力。

（二）为保证学位论文质量，各二级学院应对学位论文工作进行督导，督促导师按时完成研究生的各培养环节。导师应对论文质量进行把关，严格执行开题、中期检查及结题报告制度，确保学位论文立论清晰、研究方法严谨、数据真实准确、结果可靠。

导师（导师组）主要从以下四个环节进行把关，每一环节均需有详细书面记录并存档。

1. 选题

博士生入学后，在导师指导下，结合临床实践确定研究方向，查阅文献资料，进行调查研究，拟定研究课题。

2. 开题报告

博士生确定研究课题后，撰写文献综述，第一学年内完成开题报告。开题报告应包括选题依据、课题研究计划等内容。与会者对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的合

理性、指标设定的科学性进行评议。研究生按照评议意见进一步修改完善。

3. 中期检查

研究生应定期报告课题进展，内容包括本阶段课题工作情况、存在问题及改进措施等。与会者提出相应意见和建议，利于研究工作顺利进行。

4. 结题报告

研究生完成课题研究后，须汇报本课题的总体情况，与会者对研究结果的可靠性、完整性、科学性进行评议，对论文的撰写提出建议。

（三）认真组织学位论文评阅、预答辩和答辩工作

博士生应在导师指导下，独立撰写学位论文。如果博士生学习阶段的科研工作系本人在硕士学位学习阶段科研工作的延续，其硕士学习期间的成果可在博士学位论文中引用，但在博士学习阶段要作出新的成果。

博士学位论文是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统完整的学术论文。论文要求立论清晰、分析严谨、数据真实、结果可靠、行文流畅、图表规范。博士生完成论文初稿后，须交导师审改，根据导师意见进行修改；论文经导师审定同意方可定稿。

博士生完成论文工作、并达到课程和各个培养环节要求，方可申请学位论文评阅。学位论文评阅工作由研究生院统一组织，一般一年开展2次，逾期顺延。

学位论文通过评阅后，导师安排博士生进行预答辩；博

士生通过预答辩后，方可申请正式答辩。学位论文的答辩工作由导师所在院系组织，按照学校论文评阅和答辩的有关规定实施。

六、学位申请与学位授予

（一）学位申请

博士生完成课程学习、成绩合格且所有课程加权平均成绩达 75 分以上（含 75 分），完成开题报告，通过中期考核，完成临床能力训练并通过考核，通过学位论文评阅和答辩，达到专业学位博士生的毕业要求，发表符合要求的学术成果，通过学位英语，可申请专业型博士学位。

（二）学位授予

学位授予工作按照国家及学校学位授予条例进行。

七、本培养方案自 2022 级临床医学专业学位博士研究生开始实行，由研究生院负责解释。