

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《交叉学科设置与管理办法(试行)》和国家教育部关于加强博士研究生培养的有关精神,结合我校实际,制定本培养方案。

## 一、 培养目标

培养具有深入理论基础和系统的细胞生长因子技术知识且具有创新能力的高级研究与开发专门人才。具有健康的体魄和心理,积极向上的人生追求,树立为国家医药产业发展而不懈努力的职业理想,能为国家经济社会发展建设全心服务。

(一)掌握马克思主义的基本原理和科学方法论,中国特色社会主义价值观,能够树立科学发展观,坚持四项基本原则,热爱祖国,树立强烈的事业心和敬业精神,具有良好的道德理想素养和精神风貌;

(二)掌握本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识和熟练的实验技能;具有严谨的学风,能独立从事科研工作,并取得创新性的成果,达到《中华人民共和国学位条例》规定的博士学位学术水平;

(三)在细胞生长因子研究和应用探索过程中,能利用

临床医学、药学、化学、材料科学等相关理论，建立研究新方法和理论体系，能独立探索并设计具有创新性成果的科学项目和技术方案；

（四）掌握一门外语，能熟练地阅读本专业英文期刊，撰写英文论文摘要，并具有一定的听、说能力，能适应本专业的学习、研究和学术交流的需要。

## 二、学习年限

博士研究生学制一般为 3 年，硕博连读生硕士阶段学制 2 年、博士阶段学制 4 年。在规定学习年限内不能完成学业者，可以申请延长学习年限，博士研究生不得超过 8 年，硕博连读研究生不得超过 10 年（含休学、保留学籍和保留入学资格）。超过最长学习年限尚未完成学业者，不予以毕业或授予学位。

## 三、培养方式

博士研究生培养实行“导师负责制”和“导师组培养”相结合的指导方式。导师组由博士生导师和本学科及相关交叉学科学科的导师 3-5 人组成。博士研究生培养，采取理论学习和科学研究、教学实践相结合的办法。既要使博士生深入掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要培养博士生独立从事科学研究、教学实践等方面的工作能力。在保证基本要求的前提下，具体培养方法可以灵活多样。

博士研究生应定期向导师汇报思想、学习、工作情况和课题阶段总结，导师应检查、了解研究生的全面情况，重视

研究生政治思想和业务素质水平的提高，定期检查实验记录，了解课题进度。

#### 四、培养内容及学分要求

博士研究生毕业必须修满不少于 90 个学分，方可申请毕业。所修学分包括课程学习学分（≥10 学分）、教学实践学分（10 学分）、开题学分（10 学分）、中期考核学分(10 学分)、学位论文学分（40 学分）、学术活动学分（10 学分）。

申请学位者，除获得毕业要求的学分外，另需获得学术成果学分(10 学分)。

##### （一）培养计划

培养计划是博士生入学后由导师根据培养方案并结合博士生的个人特点制定的。培养计划应对课程学习、文献阅读、科学研究、学位论文工作的预期目标及进度、教学实习等作出安排，明确导师小组成员名单及分工。培养计划应在硕士生入学后第一学期内完成，并经所在学院、研究生院审批后执行。

##### （二）课程学习

博士研究生课程分为公共必修课与专业必修课，课程成绩达 60 分以上（含 60 分）为及格，申请学位者，所有课程加权平均成绩必须达 75 分以上（含 75 分）。凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

课程设置见附录。

##### （三）教学实践

学术学位博士研究生完成理论课程学习后，按照导师要求进行科研和教学工作。实践内容为参加备课、试讲、辅导、组织课堂讨论或指导本科生或研究生实验、辅导本科生或研究生毕业论文等带教工作。完成教学工作者，获 10 学分。

#### （四）开题报告

导师指导博士生，通过查阅收集有关文献资料、调查及预实验研究等，进行论文选题。博士研究方向应聚焦细胞生长因子研究和应用相关领域，体现药学与临床医学、基础医学等学科交叉融合。原则上在第二学期指导博士生作公开的开题报告，报告其选题依据和研究工作计划。具体要求按照学校开题报告管理办法执行。通过开题考核者，方能进入下一个培养阶段。开题通过者计 10 学分。

#### （五）中期考核

研究生中期考核是博士研究生培养的重要环节，旨在对研究生思想品德、知识掌握与应用、科研与创新能力和专业技术水平等方面进行阶段性总结和评价，合理调整培养计划，激发研究生学习的主动性，确保研究生培养质量。

1.考核时间：研究生应在完成学位论文开题之后进行中期考核，一般定于第三学期进行。

2.考核内容：详见《温州医科大学研究生中期考核管理办法》。

3.考核小组组成：一般由 5-7 位教授或相当专业技术职务专家组成。

4.考核结果处理：中期考核结果为合格者，可直接进入

下一轮培养环节；考核结果为限期修改者，可在6个月后向学院提出中期考核复审申请；考核结果为不合格者，延期一年毕业，在12个月后提出中期补考核申请，复审、补考核合格后方可进入下一轮培养环节。中期考核合格计10学分。

### （六）学位论文

博士研究生按要求撰写学位论文，通过评阅和答辩者，获40学分，有关论文撰写基本要求和格式、评阅和答辩的具体要求按照学校相应文件执行。

### （七）学术活动

博士生应积极参与与本专业有关的专题讲座、学术报告和研究生论坛等学术活动，了解本学科或相关学科的前沿论题和发展动态。总计不少于10学分。

1、学术活动的学分要求包含以下两个方面：

（1）公开性学术汇报（不少于2学分）

- ①在学院学术会议上作报告（0.5学分/次）；
- ②在学校级学术会议上作报告（1.0学分/次）；
- ③在全国、省、市级学术会议上作报告（1.5学分/次）；
- ④在国际学术会议上作报告（2.0学分/次）；

（2）参加学术活动（不少于8学分）

- ①参加学校、学院组织的学术讲座（0.5学分/次）；
- ②参加全国、地区或国际学术会议（1.0学分/次）；
- ③摘要被全国、地区或国际学术会议接收（1.5学分/次）；
- ④在全国性学术会议的墙报上展示论文（2.0学分/次）；
- ⑤在国际性学术会议的墙报上展示论文（3.0学分/次）；

## 2、相关要求

参加学术活动后，应填写《温州医科大学研究生参加学术报告登记卡》，并由主办单位签字或盖章；参加校外各级学术会议者，须提交会议通知、会议议程、参会证、现场照片、汇报的ppt（电子版）等凭证。同一篇文章在不同学术会议上发言以最高分计算。学术活动学分须在论文评阅前完成，在申请答辩时，交各所在学院研究生教育管理部门审核、备案。

### （八）取得学术成果学分

学术学位博士研究生取得符合规定的学术成果获10学分。具体要求见《温州医科大学研究生申请学位学术成果认定办法》。

## 五、学位论文工作

学位论文工作是博士生在导师及导师小组的指导下，独立设计和完成某一科研课题，培养独立从事科学研究工作的能力的过程。博士生在学位论文工作中必须具有严谨的治学态度和良好的科学作风。博士学位论文应具有重要的实用价值和理论意义；应在科学或专门技术上作出创造性成果；应利用临床医学、药学、化学、材料科学等相关理论，建立研究新方法和理论体系。

博士生入学后便开始学位论文工作。为保证博士生论文质量，需做好以下环节：

### （一）定期检查课题进展情况

导师应经常检查课题进展情况，查阅原始记录，导师小

组定期与博士生一起分析、讨论研究结果。督促博士生每学期向导师组作阶段性汇报，及时发现问题并帮助解决。

## （二）学位论文要求

学位论文应在导师指导下，由博士生本人独立完成。如果博士生学习阶段的科研工作系本人在硕士学位学习阶段科研工作的继续和深入，其硕士学位论文的成果可在博士学位论文中引用，但在此阶段要有创造性成果。

博士学位论文是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统的完整的学术论文。论文要求立论正确、分析严谨、计算无误、统计处理可靠、文句精练、图表清晰。论文初稿交导师审改后，博士生对论文初稿进行修改和补充，最后由导师正式审定完稿。

## （三）学位论文评阅

博士生完成论文工作并通过规定的课程考试及培养各个环节，方可申请学位论文评阅。学位论文评阅由研究生院组织一年2次，提交学位论文的时间分别为3月和9月，逾期顺延。

## （四）组织预答辩和答辩的组织工作

学位论文通过评阅后，由导师安排预答辩。通过预答辩后，方可申请答辩。学位论文的答辩工作由导师所在院系组织，参照答辩工作的实施参照学校相关管理办法。

# 六、学位申请与学位授予

## （一）学位申请

学术型博士生完成课程学习，成绩合格且所有课程加权

平均成绩必须达 75 分以上（含 75 分），通过开题及中期考核，学位论文通过评阅及答辩，达到学术型博士毕业要求并取得符合要求的学术成果，学位英语通过，可申请学术型博士学位。

## （二）学位授予

学位授予按照国家及学校学位授予条例进行。

七、本培养方案自 2022 级细胞生长因子与疾病交叉学科博士研究生开始实行，由研究生院负责解释。