

中共温州医科大学委员会文件

温医大党〔2014〕18号



中共温州医科大学委员会 关于进一步加强师德师风建设的意见

各党委、党总支，各部门、单位：

为深入贯彻落实党的十八大精神，加强教师队伍建设，根据《浙江省教育厅关于进一步加强高校教师师德师风建设的意见》和《高等学校教师职业道德规范》，现就进一步加强我校师德师风建设工作提出如下意见。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以“办好人民满意教育”为目标，以立德树人为根本任务，以提高

教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，将培育和践行社会主义核心价值观融入师德师风建设中，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，造就忠诚党的教育事业，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供保障。

二、目标要求

（一）提高教师的思想政治素质

引导教师认真学习中国特色社会主义理论体系，坚持正确的政治方向，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，在大是大非问题上立场坚定，旗帜鲜明；自觉遵守《宪法》和有关法律法规，认真学习和贯彻执行党和国家教育方针、政策，坚持课堂讲授有纪律、公开言论有要求；积极参加社会实践，深入了解国情、社情、民情，高度重视学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

（二）树立正确的教师职业理想

引导教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任；志存高远，爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展；正确处理个人与社会的关系，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系在一起。

（三）提升教师的职业道德水平

引导教师坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，

牢固树立育人为本、德育为先的思想，关心学生成长，公平公正对待学生，促进学生全面发展；自觉加强师德修养，遵守职业道德规范，为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人；坚持科学精神，遵守学术道德规范，严谨笃学、躬身力行、锐意创新。

（四）着力解决师德建设中的突出问题

坚决反对教师散布违反党的路线方针政策、党的基本理论、国家法律法规等错误言论；坚决反对教师对教育教学工作敷衍塞责、无心教学或不务正业、从事与教学科研无关的商业活动；坚决反对教师在科研工作中违背学术规范与道德、弄虚作假、抄袭剽窃、侵占他人劳动成果的不端行为；坚决反对教师在招生、考试、职称评聘、成果评审等工作中的不正之风和违纪违法行为；坚决反对教师以教谋私，以考试分数等谋财、谋物，造成恶劣影响的行为；坚决反对其他败坏教师形象和声誉的失德行为。

三、主要措施

（一）完善学习机制，强化师德教育

1. 多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。构建以教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法制教育和心理健康教育等为重要内容，以理论中心组、教职工政治理论学习、党员组织生活、在职教师培训、教学研究活动等为依托，分层次、多形式的师德教育培训体系。引导教师强化立德树人责任，坚持和完善教授为本专科生系统上课制度，对连续2年以上不为本专科生系统上课的教授原则上应转聘为研究员，不为本专

科生系统上课的专任教师不得申报各类优秀人才培养与支持计划。建立健全教师担任社团导师、社会实践导师和联系学生寝室制度。

2. 加强教师学风和学术道德建设。贯彻实施教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，建立并完善弘扬优良学风的长效机制。广泛深入地开展端正学术风气、加强学术道德建设教育，将教师的科研诚信情况纳入教师年度考核中。充分发挥学术委员会等学术管理机构在端正学术风气、加强学术道德建设中的作用，明确其在学术管理和监督方面的职责。健全学术不端行为查处惩治机制，对在学术活动中弄虚作假、抄袭剽窃、侵占他人劳动成果等违背学术规范的不端行为，发现一起、严肃查处一起；对于触犯法律的，依法追究有关当事人的法律责任。

3. 加强对学生思想政治工作队伍及研究生导师队伍的师德专题教育。思想政治理论课教师要全面提高思想政治素质和业务素质，注重道德修养，提升精神境界，做教书育人的典范。继续实施辅导员素质提升计划，提高辅导员政治意识和理论水平。从思想素质好、业务水平高、奉献精神强的教师特别是青年教师中选聘班主任，加强对班主任的培训。积极构建研究生导师育人的有效机制，完善相关政策，不断提高导师育人水平。

4. 建立和完善青年教师师德教育制度。完善新教师岗前培训制度，把教师职业道德教育作为教师岗前培训的必修课程和重点学习内容。实施青年教师助讲培养制度，选聘具有高尚师德、

强烈事业心和责任感的优秀教师担任青年教师导师，培养青年教师严谨的教学态度和对学生高度负责的执教精神。逐步构建青年教师实践锻炼机制，引导青年教师发挥自身优势，主动参与学生思想政治教育实践。青年教师晋升高一级专业技术职务(职称)，原则上应具有从事学生思想政治教育工作经历。

(二) 加强师德宣传，营造良好氛围

1. 开展师德主题宣传教育活动。充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，集中开展师德宣传教育。倡导自尊自律，清廉从教，创建风清气正、积极向上的办公室、研究室、实验室，积极营造静心教书、潜心育人，为人师表、甘为人梯的良好氛围，形成真心关爱学生、严格要求学生、公正对待学生的良好师风、学风、校风。校报、广播台、网站、新媒体等校园媒体要坚持团结鼓劲、正面宣传为主的方针，为师德建设营造良好的舆论氛围。

2. 树立和表彰师德先进典型。挖掘和树立师德先进典型，大力褒奖教师的高尚师德，广泛宣传模范教师先进事迹，充分展现教师的精神风貌。加强对优秀教师先进事迹的宣传，形成重德养德的良好风气，树立教师良好的职业形象。

3. 交流和总结师德建设经验。研究新形势下加强师德师风建设的新思路与新举措，举办师德论坛，推动师德建设工作科学化、制度化。把师德建设与校园文化建设紧密结合起来，传承和弘扬学校优良的师德传统，凝练具有学校特色的师德文化。

4. 规范师德优秀典型的评选和推荐工作。加强对评选工作的

组织和领导，成立由宣传部召集，组织部、纪委、人事处、教务处、工会等相关部门组成的评选推荐领导小组，负责校级及以上有关师德典型的评选和推荐工作。各学院要对照标准条件，认真组织考核，严格把关，真正把师德高尚、师生公认的优秀典型推选出来。其他各类教师先进评选推荐都必须将师德表现作为评选推荐的首要内容。

（三）加强制度建设，严格考核管理

1. 严格教师准入制度。建立健全科学规范的教师准入制度，坚决把好入口关。实行新入职教师宣誓制度和师德承诺制度，组织入职宣誓仪式，增强“德高为师，行为世范”的责任感和荣誉感。加强在新教师招聘录用、人才引进中的思想政治素质考察，在注重教师任职学历标准、教育教学能力要求的同时，对教师的思想素质和职业道德进行深入全面的了解。探索建立引入、进入品行考察制度，多途径了解考察新进教师的学术和师德品行。严格各类学生导师的选拔，把理想信念和师德师风作为研究生导师、班主任、辅导员遴选评聘的首要标准。

2. 建立师德考评监督体系。各部门结合工作职责，完善领导听课制度、教学督导制度、学生评教制度，建立学生、家长和社会参与的师德监督制度，构建科学有效的师德评价监督体系。领导听课、教学督导不仅要课堂教学内容、方法、手段、教材等开展评价监督，更要对课堂教学的意识形态和价值导向进行评估把关，确保学校教育教学的正确政治导向。各学院（部）具体实

施师德考核工作，按照客观公正、有利教师发展、体现正确导向的原则，建立师生评价、日常管理、教育劝诫、结果反馈相结合的师德考核评价体系，并将师德考核结果纳入教师年度考核。

3. 实行有效的奖惩激励机制。在教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励中，实行师德“一票否决制”。对师德优秀的教师，要重点培养、表彰奖励；对师德表现不佳的教师要及时劝诫；经劝诫仍不改正的，要进行严肃处理；对严重失德行为、影响恶劣者，一律撤销教师资格并予以解聘。

外籍教师的师德考核应根据有关法律法规、学校制度及聘用合同进行严格规范。

（四）畅通民主渠道，完善保障体系

切实关心教师的工作、生活、学习和发展，为教师多办实事，把加强工作与解决教师的实际困难紧密结合起来。完善教师参与治校治学机制，建立健全教代会制度；注重搭建服务平台，建立和完善教师学术交流、网络信息咨询、科研指导服务等机制；完善信息沟通平台，建立健全领导干部联系教师、与教师谈心谈话制度；组织开展内容丰富、格调高雅的各类文化活动，丰富教师的精神文化生活，给予教师人文关怀和心理疏导；要特别关心青年教师的成长与发展，搭建青年教师的职业发展平台，积极为青年教师的成长成才提供相对有利的教学、科研条件。

四、组织领导

师德建设是一项长期任务和系统工程，要从战略和全局的高度

重视师德师风建设工作，把师德师风建设作为精神文明创建的重要内容、办学质量的重要指标，摆在教师工作的首位，融入到党风建设、教风建设、学风建设、校风建设等工作之中。

要加强领导，统一规划，创新师德师风建设协同工作机制，构建学校党委领导，分管校领导负责，宣传部牵头，各相关职能部门协同配合，各学院具体实施的领导体制和工作机制，形成齐抓共管的局面。建立教师思想状况定期调查分析制度，定期围绕学生和社会反映的师德突出问题进行认真分析，查找原因，及时研究提出解决的办法和措施。

各部门要结合各自工作职责，制定并落实师德师风建设的具体措施，共同推进师德师风建设。各学院（部）要根据本单位的实际情况，制定师德师风建设的具体实施办法，建立师德师风建设工作责任制，明确党政一把手是本单位师德师风建设的第一责任人，将师德师风建设落到实处。

附件：温州医科大学教师职业道德规范



附件

温州医科大学教师职业道德规范

一、爱国守法，依法履职。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。遵守外事纪律，在涉外活动中不做有损国格人格的事。

二、敬业奉献，关爱学生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。树立严谨的科学作风和高尚的科学道德，不断更新知识，充实教学内容；真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生的良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

三、教书育人，诲人不倦。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一；严慈相济、教学相长，不断提高教育质量。尊重学生个性，因材施教，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。严肃教学纪律，不发表不当言论，不徇私舞弊，不损害教师形象。

四、严谨治学，精益求精。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，追求卓越。实事求是，发扬民主，团结合作，

协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

五、勇担责任，服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

六、以身作则，为人师表。作风正派，言行雅正，举止文明，仪表整洁，修饰有度，尊重同道，淡泊名利，志存高远。树立优良学风、教风、医风，以高尚师德、医德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。自尊自律，清廉从教，以身作则，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

