

温医大研〔2013〕46 号

温州医科大学硕士专业学位论文基本要求

为提高硕士专业学位论文水平，保证专业硕士研究生的培养质量，根据《温州医科大学参加住院医师规范化培训硕士专业学位研究生培养方案总则》（温医大研〔2013〕32 号）、《温州医科大学硕士专业学位（中西医结合临床）研究生培养方案总则》（温医大研〔2013〕34 号）及各专业学位相关要求，结合我校实际情况，特制定本要求。本要求适用于与住院医师规范化培训接轨的相关学科及中西医结合临床专业。

一、专业学位硕士研究生论文总体要求

（一）选题应体现一定的创新性，设计严谨、科学。

（二）课题紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主，可以是临床经验总结或结合文献综述的病例分析报告。

（三）研究成果应具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现一定的技术难度和理论深度，体现作者的新观点或新见解。论文应表明研究生已掌握临床科学研究的基本方法。

（四）学位论文正文字数一般不少于 2 万字。

（五）论文需通过学校组织的论文评阅及答辩。

二、专业学位硕士研究生科研课题类型

（一）利用现有临床资料分析总结

1. 分析总结科室或导师多年积累的临床资料
2. 从临床病历中总结经验
3. 利用文献资料做二次评价

（二）设计新的研究课题，收集临床资料，并做分析总结

1. 药物或其他治疗方法的疗效和安全性的临床观察
2. 各类课题中的临床研究课题

（三）临床个案总结

三、专业学位硕士研究生学位论文研究内容与方法

（一）研究内容

1. 以人群为对象的临床研究课题

（1）有明确、合理的工作假说。在工作假说的基础上，研究应集中解决一个问题，以保证研究生能够在比较短的时间内做出质量比较高的研究成绩。例如，选择一种疾病作为研究的对象，或选择某一特定人群作为研究对象等。

（2）研究中应设立对照组。研究组与对照组之间应具有较好的可比性，在研究设计、资料收集的过程中应尽可能做到同等对待研究组与对照组，在资料分析和撰写论文时应提供组间均衡性的数据。研究疾病的诊断及诊断方法最好采用国际公认的标准，如果没有可自行制定，但要有明确的可操作的定义，并要写清楚。研究组和对照组的病例都应事先规定明确的入选标准和排除标准。

(3) 研究设计中应考虑质量控制问题,并提出具体的落实措施;收集资料时应按研究设计的要求同时收集质控资料;分析、总结和答辩时可考虑在适当的地方说明与质控有关的问题。

(4) 使用正确的统计分析方法,在统计学评价的基础上应做专业评价,研究结果中的统计数据应与论文的结论一致。

2. 以个案为对象的临床研究课题

(1) 本专业临床工作中罕见的特殊病例,或在本专业领域中开展某种最新的临床诊断或治疗技术(病例数非常少),并详细收集和描述个案各方面的情况,尤其注意突出关键的技术创新点。

(2) 文献综述应包括尽可能详尽的文献复习和适当的文献数据二次统计分析。

(3) 将个案研究与文献综述的结果结合起来,做专业评价,最后得出明确的结论。

3. 以文献资料为对象的临床研究课题

(1) 对多年积累的临床资料,或者是从临床病例中总结出的经验,或者是利用文献资料进行分析和概括。论文的范围是已有一定基础、代表国内外先进水平的某个方向。

(2) 应尽可能收集国内外有关研究的文献,要求所收集及引用的文献具有权威性,引用文献不少于 50 篇,国外资料不应低于 30%,近 5 年内文献不应低于 50%。

(3) 对达到一定标准的文献资料进行统计分析,并在统计分析的基础上做深入的专业评价,并要求得出简单、明确、在本专业有重要意义的结论。

(二) 撰写要求

论文格式详见学校关于温州医科大学研究生学位论文编排及打印格式。

(三) 评价指标

评价指标	评价内容	权重
论文选题	选题是否合理依据充分； 是否具有明确的临床应用背景和一定的价值。	10 分
中英文摘要	全面准确反映原文主要内容、中英文对照严密	10 分
分析方法	研究分析合理、数据充分可靠	10 分
创新性	是否运用新视角、新方法进行研究或探索； 是否提出独到的见解或有创造性的成果	15 分
基础理论 专业知识	是否掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识	10 分
理论意义 实用价值	理论正确、推论合理；对临床实践具有实际指导意义 或具有临床应用价值	15 分
知识及文献资 料	对本课题及相关知识的国内外研究动态的把握较为全面	10 分
综述水平	综述内容覆盖全面；理论处于研究领域前沿	10 分
写作规范	条理清晰、层次分明、文笔流畅、符合科技写作规范	10 分

四、自 2013 级专业学位硕士研究生开始执行。本规定由研究生院负责解释。

温州医科大学研究生院

2013 年 12 月 30 日