

一、培养目标

公共卫生硕士专业学位研究生培养必须贯彻“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想，坚持德、智、体、美、劳全面发展，以培养适应社会主义市场经济需要、促进卫生事业发展，为公共卫生部门，包括卫生行政部门、医院、疾病预防控制中心、社区卫生机构、检验检疫机构等培养德智体全面发展、高层次、高素质、复合型与应急型的公共卫生专门人才。具体要求如下：

（一）热爱祖国、遵纪守法、品德高尚，具有严谨学风、强烈事业心和为国家卫生事业献身的精神；

（二）熟练掌握现代公共卫生及相关学科的基础理论知识、相关健康管理方法和技能，能综合运用专业知识，结合公共卫生实际，独立从事公共卫生的现场工作；

（三）掌握一门外语，具有熟练阅读本专业外文资料的能力、进行一般学术交流的能力及一定的写作能力。

二、培养方式及年限

（一）培养方式

紧密结合我国公共卫生领域实际需要：采用理论学习、公共卫生实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养解决实际问题能力和管理能力。

实行双导师制培养方式，即在我校和实践单位分别聘任研究生指导教师。校内导师负责指导研究生的课程学习和培养全过程协调，实践单位导师负责指导研究生实践活动。根据本专业培养方案要求及学生具体情况，校内导师与实践单位导师共同制订培养计划，定期检查培养方案的实施情况。实践单位的导师由已获得我校研究生导师资格或公共卫生与管理学院聘请为研究生导师的人员担任。

（二）培养年限

硕士生的学制为三年。硕士生在规定的学制时间内不能完成学业的，可以申请延长学习年限，但总学习年限不得超过五年。

（三）培养要求

加强知识与技能的实用性和复合性培养，使学生掌握和具备以下知识和能力：

- 1.掌握一定卫生法律、法规、政策理论；
- 2.掌握公共卫生的基本理论和卫生监督、监测基本技能，能独立开展公共卫生专业领域的深入研究；
- 3.能够设计、实施和评价公共卫生项目；
- 4.系统掌握公共卫生调查研究方法和卫生事业管理的基本知识和技能；
- 5.掌握应对突发性公共卫生事件现场处置与指挥的基本要领。

三、学科方向

（一）社区卫生与健康管理

(二) 疾病预防与控制

(三) 环境安全与健康风险评估

(四) 营养与食品安全

四、培养内容及学分要求

硕士生申请毕业前必须修满不少于 85 个学分，包括课程学习学分 (≥ 20 学分)、公共卫生实践技能训练(10 学分)、开题学分 (10 学分)、中期考核学分(10 学分)、学科进展研讨学分(5 学分)、学位论文学分(30 学分)。

申请学位者，除获得毕业要求的学分外，另需获得发表论文学分(10 学分)。

(一) 课程学习 (≥ 20 学分)

课程学习分为公共必修课、专业必修课和专业选修课，在第一个学期完成。未完成本专业规定课程学分者须延长学习年限。成绩达 60 分及以上为及格，所有课程加权平均成绩必须达 75 分及以上方可申请学位，凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

具体课程设置详见附录一。

(二) 公共卫生实践技能训练 (10 学分)

研究生学习期间必须参加公共卫生实践工作，努力提高从事公共卫生实践的技能，时间为半年至 1 年。实践的基本范围可根据培养方向去 1~2 个不同性质的公共卫生机构，通过听取介绍、实地见习，了解我国公共卫生体系组织结构、管理体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状。同时结合现场实践，就亟待解决的公共卫生问题进

行分析和研讨，并及时填写不少于 4 份的现场实践记录和撰写 1 份不少于 3000 字的实践总结报告，（报告主题和格式要求详见附件 2），本项考核需在预答辩前完成，由导师组进行评定与考核，考核合格后可获得 10 学分。考核未通过者可申请补考核一次，合格后方可进入后续培养环节。

（三）开题报告（10 学分）

导师指导硕士生，通过查阅收集有关文献资料、调查及预实验研究等，进行论文选题。并于第二学期指导硕士生作公开的开题报告，报告其选题依据和研究工作计划；开题报告会由具有高级职称的专家 3~5 人组成，与会者应对选题的先进性，科研设计的严密性，方法和指标选择的科学性等进行评论。开题报告必须有详细记录，并填写《温州医科大学研究生学位论文开题报告登记表》。开题报告后，导师应督促硕士生在与会者所提意见的基础上进一步修改课题研究计划。

（四）中期考核（10 学分）

研究生中期考核是研究生培养的重要环节，旨在对研究生思想品德、知识掌握与应用、科研与创新能力和专业技术水平等方面进行阶段性总结和评价，合理调整培养计划，激发研究生学习的主动性，确保研究生培养质量。

1.考核时间：中期考核时间一般在第三学期进行。

2.考核内容：按照全面发展的要求，对照检查个人培养计划执行情况，全面考核研究生思想政治素质和道德品质、课程学习、论文进展及科研创新能力等。

3.考核小组组成：一般由 3~5 位副教授或相当专业技术职务及以上专家组成。研究生导师应列席或参加其所指导研究生的学位论文中期考核，但不能参与评分。

4.考核程序、考核评定与结果处理：详见《温州医科大学研究生中期考核办法》温医大研〔2021〕31 号。

（五）学科进展研讨（5 学分）

1.读书报告或学术报告（2 学分）

（1）研究生应认真阅读本专业的经典理论著作或文献，写出字数不少于 2000 字的读书报告，由导师组统一评分，读书报告格式同科技论文。

（2）如学习期间未能完成读书报告者，则可以通过公开性学术汇报获得相应学分。

①在校、院、系、实践单位组织的学术会议上作报告（0.5 学分/次）；

②在全国性学术会议上作报告（1.0 学分/次）；

③在国际学术会议上作报告（2.0 学分/次）。

2.学术活动（3 学分）

MPH 规培生应积极参与与本专业有关的学术活动，以获取更多的科研信息，拓宽知识范围。参加学术活动后，应填写《温州医科大学研究生参加学术报告登记卡》，并由主办单位签字或盖章，提交会议通知、会议议程、参会证、现场照片、汇报的 ppt（电子版）等凭证粘贴在佐证材料粘贴处，须在论文评阅前完成。

在申请答辩时，交各所在学院研究生教育管理部门审核、

备案。各项学术活动总学分不超过 3 学分，具体如下：

- （1）参加校、院、实践单位组织的学术讲座（0.3 学分/次）；
- （2）参加全国、地区或国际学术会议（0.5 学分/次）；
- （3）摘要被全国、地区或国际学术会议接收（1.0 学分/次）；
- （4）在全国性学术会议的墙报上展示论文（1.5 学分/次）；
- （5）在国际学术会议的墙报上展示论文（2.0 学分/次）

（六）学位论文（30 学分）

1. 论文总体要求

- （1）学位论文正文字数一般不少于 2 万字。
- （2）论文需通过学校组织的论文评阅及答辩。

2. 论文水平要求

- （1）研究立论科学、数据收集客观、分析方法合理、统计图表规范、讨论分析充分、研究结论明确、引文准确合理；
- （2）研究结论应注重实用性及对公共卫生工作的指导意义，体现出一定的应用价值或新见解。

（七）发表论文（10 学分）

硕士生发表符合规定要求的论文获得 10 学分，要求详见《温州医科大学关于研究生申请学位发表论文的规定》。

五、硕士学位论文

硕士生应在导师指导下独立完成学位论文工作。为保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行论文开题报告、工作阶段报告和学位论文预答辩制度。

（一）选题

硕士生应在导师指导下，通过查阅收集有关文献资料，调查及预实验研究等，进行论文选题。选题的基本原则是：

1.选题应紧密结合公共卫生相关领域工作的实际需要，能够体现综合运用所学专业或相关专业的理论、方法和技术，分析和解决实际问题；

2.选题可以是对某些亟待解决的社区公共卫生与预防医学、卫生管理或政策制定等方面的问题进行调查研究，在制订、设计解决方案，收集资料，在现场实践的基础上，对存在的问题进行分析，并提出对策。

3.选题一般应在本学科或导师的研究方向范围内，突出课题的实际意义和应用价值，最好能充分利用本专业的优势。

4.选题应比前人的工作有所发展，能够提出新观点或新方法，而不是重复前人的工作，应在自己的选题范围内做查新工作。

5.选题还要从研究条件和时间方面考虑，并且应注意到课题所需要的仪器设备、研究材料和经费是否具备；能否在预定的时间内完成。

（二）开题报告

研究生在确定选题后，应写出文献综述，并提出学位论文开题报告。开题报告结合中期考核在教研室（研究室）或

适当范围内进行，由研究生汇报其选题依据和研究工作计划；考核小组成员对研究生选题的先进性、实用性进行评价，研究生据此再作进一步的修改和补充。

（三）论文工作阶段报告

1.论文工作中期报告

论文进行中按计划由研究生不定期做论文阶段报告，汇报论文进展情况，听取意见，修订计划，完善论文工作。中期报告由导师组织。研究生论文工作要有原始科研记录。

2.论文工作结束报告

论文研究工作完成，在正式撰写论文前，硕士生应将研究结果进行汇报，导师小组成员对研究结果的可靠性、完整性、科学性进行评论，提出是否需要进一步补充和完善等意见，并对论文撰写提出建议，以保证硕士生的学位论文质量。

（四）硕士生学位论文要求

具体见《温州医科大学硕士专业学位论文基本要求》和《温州医科大学研究生学位论文编排及打印格式要求》等文件。

（五）学位论文评阅与答辩

硕士生完成学位论文工作及本专业培养方案规定的各项要求后，经导师审核同意，可申请学位论文评阅。学位论文评阅由研究生院组织一年两次。学位论文通过评阅后，由导师安排预答辩。通过预答辩后，方可申请答辩，答辩工作由导师组或所在院系组织。

六、学位授予

（一）学位申请

硕士生完成课程学习，成绩合格且所有课程加权平均成绩必须达 75 分以上（含 75 分），通过开题及中期考核，完成规定的实践技能训练并通过考核，通过学位论文评阅及答辩，具有符合申请专业型硕士研究生学位的学术成果，学位英语通过，达到公共卫生硕士专业学位授予条件者，可申请硕士学位。

（二）学位授予

学位授予按照国家及学校学位授予条例进行。

七、本培养方案自 2022 级硕士生开始实行，由研究生院和公共卫生与管理学院共同负责解释。