

为满足当下国家经济社会发展对研究生培养的新要求，更好地适应温州医科大学心理学学科的发展变化，根据教育部应用心理硕士专业学位教指委拟定的《应用心理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》的原则性要求和温州医科大学关于专业学位研究生培养的基本要求，在总结培养经验、凝练学科特色的基础上，制定我校应用心理硕士专业学位研究生培养方案。

## 一、培养目标

本专业主要培养德、智、体全面发展，适应社会主义现代化建设需要的高层次应用型心理学专门人才。具体要求如下：

（一）较好地掌握马克思主义基本原理，有科学的世界观和方法论素养；热爱祖国，遵纪守法，品德良好；积极地为社会主义现代化建设服务。

（二）具有良好的人文学识修养，心理学学科基础扎实，在各相应专业领域掌握较系统的专门知识及实践技能，熟悉本学科国内外的历史、现状及发展趋势。

（三）具有较强的心理学应用与实践能力，掌握与本专业相关的新理念、新内容、新技术和新方法，能胜任与本专业相关的各项科学研究、教育教学和实务工作，能将心理学专业知识与社会现实需要创造性地结合和应用。

(四) 熟练运用至少一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

(五) 具备较强的心理学专业领域研究与实践能力。

## **二、学科方向**

(一) 临床与咨询心理学；

(二) 毕生发展与健康心理学。

## **三、学习年限及培养方式**

(一) 硕士生的学制为三年。硕士生在规定的学制时间内不能完成学业的，可以申请延长学习年限，但总学习年限不得超过五年。

(二) 硕士生的培养采取“理论授课以及心理学专业相关方向的专业实践为主”的方式。硕士生的学习时间用于课程学习、专业能力训练和完成学位论文。采用理论学习、专业能力培训、课题研究三结合的培养模式，

## **四、培养内容与学分要求**

硕士生毕业必须修满 96 个学分,包括课程学习学分( $\geq 26$  学分)、专业技能训练和实践能力考核学分(30 学分)、开题学分(10 学分)、中期考核学分(10 学分)、教学实践学分(3 学分)、学位论文学分(10 学分)、科学研究进展研讨学分(7 学分)共七个学分项目。申请学位者,除获得毕业要求的学分外,另需获得发表论文分(10 学分)。

课程由学校和学院共同负责组织实施,专业技能考核、开题、中期考核、预答辩和答辩均由精神医学学院统一组织实施。

### （一）课程学习学分：（≥26 学分）

硕士生必须修完所在专业培养方案要求的全部课程学分，未完成本专业规定课程学分者须延长学习年限。

硕士生课程分为学位课程与非学位课程，课程成绩达 60 分以上（含 60 分）为及格。申请学位者，所有课程加权平均成绩必须达 75 分以上（含 75 分）。凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

硕士生所修课程学分不得少于 26 学分。具体课程设置见附录。

### （二）专业技能训练和实践能力考核：完成专业技能训练并考核合格计 30 学分,考核办法详见附件。

实行双导师制培养方式，实践单位的导师由已获得我校研究生导师资格或精神医学学院聘请为指导教师的人员担任。硕士生在指导老师的带领、指导下，通过本阶段的专业技能训练，认识常见、多发的心理问题及其临床表现，并提供有效的心理干预，并具备严谨的科学作风和高尚的职业道德。

硕士生应根据本专业培养方案细则的实习规定，完成相应工作量并达到相关质量要求，实践实训时间不少于 12 个月。考核总平均成绩≥70 分为合格，考核总平均成绩不合格者不能参加实践能力考核,须重新参加实习 6 个月以上，达到实习总平均成绩要求，可参加下一年度实践能力考核。学院组织考核小组对其实践能力进行考核，主要考核硕士生是否

掌握规范的心理咨询和治疗操作流程，以及独立处理常见心理问题的能力。考核时间定于第五学期进行。

### （三）开题学分：开题通过者计 10 学分。

导师及导师小组应指导学生，在实践过程中明确研究方向，共同商议研究具体题目，并于第二学期作公开的开题报告，报告其选题依据和设计研究计划。专业硕士学位论文选题要与应用心理学实践密切相关，研究结果应对促进应用心理学实践的进步、提高应用心理学工作与研究质量具有一定的价值，论文的选题应具实用性、可行性、创新性。

开题报告会由具有高级职称的专家 3-5 人组成，与会者应对选题的先进性，科研设计的严密性，方法和指标选择的科学性等进行评论。开题报告必须有详细记录，并填写《温州医科大学研究生学位论文开题报告登记表》。开题报告后，导师应督促硕士生在与会者所提意见的基础上进一步修改课题研究计划。

### （四）中期考核学分：中期考核合格计 10 学分。

中期考核是在专业型硕士生学习一段时间后，对其政治思想表现、临床能力方面进行的一次综合考核和评定。其目的是评价研究生入学以来的学习成效，及时发现和纠正研究生培养过程中存在的问题；对少数不宜继续攻读硕士学位者尽早做出妥善处理。

1. 考核时间：中期考核时间定于第三学期进行。
2. 考核内容：主要考核专业能力培训的情况，取得的成果和存在的问题。

3. 考核小组组成：一般由 3-5 名具有高级技术职称的专家组成。

4. 考核结果处理：考核结果为合格及以上的研究生才可以正常进入研究生培养的下一阶段；考核结果为限期修改者，可在 6 个月后向学院提出中期考核复审申请；考核结果为不合格者，延期一年毕业，在 12 个月后提出中期补考核申请。复审、补考核仍不合格的研究生，作终止学业处理。详见《温州医科大学研究生中期考核办法》温医大研[2021]31 号。

（五）学位论文学分：学位论文通过评阅和答辩，计 10 学分。

硕士生导师及导师小组的指导下独立完成学位论文，学位论文的研究工作累计时间不少于 6 个月。在论文工作过程中，各系部或实践机构配合导师及导师小组指导硕士生进行论文研究工作。硕士生在明确选题后，应写出文献综述，并提出学位论文选题报告。硕士生在学位论文中应对自己的研究成果进行详细地阐述，提出自己的观点。学位论文拟定的格式按照《温州医科大学研究生学位论文编排及打印格式要求》执行。

学位论文的评阅和答辩程序：

1. 硕士生完成论文工作，并完成本专业培养方案规定的各项要求，经导师审核同意，可申请学位论文评阅。学位论文评阅由研究生院组织，一年 2 次。

2.学位论文通过评阅后，安排预答辩。通过预答辩后，方可申请学位答辩。学位论文的预答辩和答辩工作由精神医学学院组织，答辩工作的实施参照《温州医科大学学位授予工作细则》。

#### （六）科学研究进展研讨学分：共计 7 学分

硕士生应积极参与与本专业有关的学术活动，以获取更多的科研信息，拓宽知识范围提高科研创新能力。专业学位硕士生参加以下学术活动并获得相应学分，总计不少于 7 学分。

具体学分如下：

- 1.参加校、院、实践单位组织的学术讲座（0.5 学分/次）；
- 2.参加省级、市级学术会议（1.0 学分/次）；
- 3.参加全国或国际学术会议（2.0 学分/次）；
- 4.在全国性学术会议的墙报上展示论文（3.5 学分/次）；
- 5.在国际学术会议的墙报上展示论文（5.0 学分/次）；
- 6.在学院、实践单位组织的学术会议发言（1.0 学分/次）；
- 7.在校级组织的学术会议发言（2.0 学分/次）；
- 8.在省级、市级学术会议上发言（3.0 学分/次）；
- 9.在全国性学术会议上发言（5.0 学分/次）；
- 10.在国际学术会议上发言（10.0 学分/次）。

相关要求：参加学术活动后，应填写《温州医科大学研究生参加学术报告登记卡》，并由主办单位签字或盖章，提交会议通知、会议议程、参会证、现场照片、汇报的 ppt（电子版）等凭证粘贴在佐证材料粘贴处，参加同一学术会议以

最高计分计算，须在论文评阅前完成。在申请答辩时，交至精神医学学院研究生教育管理部门审核、备案。

#### **（七）教学实践学分：计 3 学分**

硕士生须完成符合学校和学院要求的教学实践，取得相应学分。

#### **（八）发表论文学分：计 10 学分**

硕士生发表符合规定要求的论文获得 10 学分，要求详见《温州医科大学关于研究生申请学位发表论文的规定》。

### **五、学位申请与学位授予**

#### **（一）学位申请**

专业型硕士生完成课程学习并考核合格，通过开题及中期考核，完成专业技能训练，通过实践能力考核，学位论文通过评阅及答辩，达到专业型硕士毕业要求并发表符合要求的论文，学位英语通过，完成其他学分要求，可申请专业型硕士学位。

#### **（二）学位授予按照国家及学校学位授予条例进行。**

### **六、其他**

跨学科、专业录取的硕士研究生，均须补修本学科大学本科主干课程至少 2 门（4 选 2）。跨学科、专业录取的研究生入学后应补修的课程由个人提出申请，经学院安排到本科生相应课程学习，须参加统一考试并取得合格的成绩（不计学分）。

同等学力或跨专业学生补修课程

编号	课程名称	学时	开课学期
1	实验心理学	75	1
2	心理统计学	64	2
3	认知心理学	68	1
4	心理学研究方法	36	2

七、本培养方案自 2022 级应用心理专业学位硕士研究生（含非全日制）开始施行，由温州医科大学研究生院、精神医学学院共同负责解释；未尽事宜将根据国家有关文件精神和学校相关规定进行补充和修订。