

护理学是以自然科学和社会科学为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的应用科学，注重理论基础与临床实践相结合，学科发展与社会需求相结合。我国护理学科的发展重视高级专科护理人才的培养，国家卫生健康委要求建立专科护理岗位培训制度，提高专科护理水平，满足医疗技术的发展和人民群众多元化健康服务的需求。

根据国务院学位委员会《护理硕士专业学位基本要求》指导意见，结合国家卫生健康委《新护士入职培训大纲（试行）》要求，借鉴中外护理学硕士研究生联合培养经验，探索适合我国国情并与国际接轨的护理硕士专业学位研究生培养的新路径，特制定本方案。

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以人民健康为中心，以社会对高层次护理人才需求为导向，从高水平专科护理实践出发，结合本学位点的专科特色，强调学生的实践创新能力与人文关怀能力，形成“注重实践，强化人文，顶岗负责，强化督导”的温州医科大学护理硕士专业学位研究生培养模式，培养“有情怀有自信、能做事能创新”的高级护理实践人才。

1.培养热爱祖国，遵纪守法、敬佑生命的高层次、应用型、专科型护理人才；具有救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆

的职业精神；具有家国情怀，国际视野的政治素质；善于反思，团结协作，身心健康。

2.掌握坚实的护理学基础理论和系统的专业知识，并及时了解国内外本学科领域的发展前沿和最新护理研究成果。

3.掌握基础护理技术、专科护理技术和危重护理技术，具有较强的临床分析和思维能力，能够独立发现和解决本学科领域内的常见护理问题。

4.具有丰富的人文知识。维护专业诚信，遵守伦理准则和专业实践标准；实施人文关怀，掌握护患沟通技巧、病人管理的方法。

5.具有一定的临床教学能力和科研能力。熟练应用现代信息技术，有效开展护理教学和健康教育，有效进行文献检索，掌握最佳研究证据，解决专业领域中存在的问题。

6.掌握一门外国语，具有良好的语言表达能力及外语应用能力。

二、学制及学分要求

1.采用全日制学习方式，学制三年，硕士生在规定的学制时间内不能完成学业的，可以申请延长学习年限，但总学习年限不得超过五年（含休学、保留学籍和保留入学资格）。

2.硕士生毕业必须修满 128 学分；申请学位者，必须修满 138 学分，即获得毕业要求的学分外，另需获得学术成果不少于 10 学分（见附件 1）。

三、培养内容及要求

（一）课程学习

课程学习原则上集中安排在第一学年，课程成绩实行百分制，60 分为合格， ≥ 60 分可计学分。课程加权平均成绩 ≥ 75 分是授予硕士学位的必备条件。具体课程包括：

1.必修课程（16 学分）：包括思政课程、专业知识、人文知识、专科新进展等内容。

2.选修课程（8 学分）：包括高级临床护理、高级护理管理、健康管理与健康促进、康复医学新进展等课程。

（二）社会实践

研究生学习期间需要完成 2 周的社会实践或临床实践，开展健康促进活动，获得 3 学分。

（三）临床实践

临床实践时间一般为 18-24 个月，其中本专科领域科室轮转时间 9-12 个月，该专科相关领域的科室轮转时间 9-12 个月，详见《温州医科大学护理硕士专业学位研究生规范化培训实践训练手册》。

在科室带教老师的指导下，研究生能管理床位 3-5 张，夜班不少于 10 个/年，在本专科领域能独立顶岗。考核内容包含医德医风、职业素养、人文关怀、沟通技巧、理论学习和临床实践能力的日常表现等，具体如下：

1.护理管理制度（5 学分）：掌握临床护理工作相关法律法规、规范标准、规章制度等。

2.服务流程与应急预案（5 学分）：掌握临床护理工作中的服务流程、应急预案等。

3.护理操作（5 学分）：掌握临床护理基本知识与基本技能；常见专科疾病护理常规与专科护理技术，并注重理论与实践相结合。

4.专科及专科相关领域轮转培训（35 学分）：掌握专科领域常见病和多发病的病因、诱因、病理生理、临床表现、辅助检查、治疗和护理程序等，能为病患提供人性化、专业化的整体护理服务；掌握专科危重病人的救治原则与技能、护理病历书写、专科护理领域的护理管理特点等。

（四）病例讨论、学术讲座

研究生在就学期间，必须参加疑难护理病例讨论、护理案例分析、护理疾病查房等，每轮转科室至少 1 次；同时应参加各类学术讲座，如“研萃沙龙”“国际护理学术会议”“N+会客厅系列育人课程”“与你谈科学”以及自然科学进展研讨等，至少参加 10 次，2 次主讲。合计 6 学分。

（五）科研训练

1.开题报告（10 学分）：导师及导师小组应指导帮助学生，在实践过程中逐渐明确研究方向，共同商议研究具体题目，设计研究计划，进行开题报告，具体要求按照学校开题报告管理办法执行。通过开题考核者，方能进入下一个培养阶段。。

2.中期考核（10 学分）：中期考核是在硕士生学习一段时间后，对其思想品德、知识掌握与应用、科研与创新能力和专业技术水平等方面进行阶段性总结和评价，合理调整培养计划，激发研究生学习的主动性，确保研究生培养质量。

具体考核要求详见学校有关研究生中期考核管理办法。中期考核合格计 10 学分。

3.学位论文（15 学分）：根据专业型硕士生的培养目标和培养要求，研究生需在导师指导下独立完成学位论文。护理硕士专业学位研究生的学位论文应体现临床问题导向，设计解决方案，实施并验证方案的科学性与实用性。研究方案设计、实施及论文撰写等应体现护理专业学位的特点，反映研究生应用护理学及相关学科理论和方法的能力，科学地分析、解决护理实际问题的能力。

学位论文包括研究报告、病例分析和系统评价（见附件 2：学位论文形式和规范要求）。研究生应在导师及导师小组的指导下撰写学位论文，正文字数一般不少于 2 万字。

4.学术成果（10 学分）：研究生在校期间应开展各种科研和学术活动，掌握科研的基本方法并取得一定的学术成果。要求在论文发表、课题研究、专利设计、学术交流等方面获得至少 10 学分。详见附件 3。

（六）毕业考核（10 学分）

毕业考核包括理论知识考核与临床实践能力考核，一般于临床实践结束后组织。毕业考核合格者，方可进入学位论文答辩阶段。

1.理论知识考核：理论知识考核包括法律法规、规范标准、规章制度、安全管理、医学人文、职业素养等基本理论知识和所在专科的护理理论知识。

2.临床实践能力考核：以标准化病人或个案护理的形式，

抽取临床常见病例，进行床边综合能力考核。考核内容包括护理评估、护理诊断、护理措施，并查看护理病历书写、考核临床护理操作技术等。

四、毕业和学位授予条件

- 1.掌握马克思主义基本理论，具有良好的道德品质；
- 2.掌握本学科坚实的理论知识和系统的专业知识；具有独立担任所选的专科临床护理工作的能力；
- 3.修满培养计划规定的学分；
- 4.完成社会实践要求；
- 5.通过硕士学位论文评阅和答辩；
- 6.申请学位者，课程加权平均成绩应 ≥ 75 分，还需通过英语六级或学位英语考试，获得学术成果学分（不少于10学分）。
- 7.新护士规范化培训合格证书授予条件：临床实践24个月，完成规范化培训任务要求，具有独立管理3-5位患者能力和独立履行夜班岗位能力，毕业考核合格。

五、组织管理

- 1.硕士专业学位教育与管理工作的在校学位评定委员会领导下进行。
- 2.校研究生教育学科建设专业指导委员会负责硕士专业学位的指导、协调、咨询等工作。
- 3.研究生院作为学校研究生教育管理的职能部门，负责规章制度的制定、招生计划管理、全程质量监控、学位授予等工作。

4.护理学院组织与落实护理专业型硕士生的招生录取、课程教学、开题报告、中期考核、毕业考核、学位论文答辩等具体工作。

5.临床实践由学院统一部署，医院护理部负责组织和实施。

6.坚持导师与学科集体培养相结合的原则，建立导师、教研室、带教老师共同管理制度。

六、本培养方案自 2022 级护理硕士专业学位研究生开始施行，由温州医科大学研究生院、护理学院共同负责解释；未尽事宜将根据国家有关文件精神和学校相关规定进行补充和修订。