

为不断完善口腔医学人才培养体系建设，积极推进口腔医学专业学位硕士研究生教育改革，建立适应口腔医学特点的人才培养制度，促进口腔医学专业学位硕士研究生教育与住院医师规范化培训制度衔接，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》（国卫科教发〔2013〕56号）、《口腔医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位〔2015〕9号）和《浙江省住院医师规范化培训实施办法(试行)》（浙卫发〔2011〕214号）等文件精神，结合本校实际，制定本培养方案。

一、培养目标

本学位点面向健康中国发展需要，培养能够在医院、高校、科研院所从事口腔临床、科研和教学工作应用型高层次医学人才。具体要求为：

（一）热爱祖国和人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，具有良好的道德修养、医德医风、人文素养和专业素质，树立为社会主义现代化建设和我国医疗卫生事业而奋斗的敬业精神。

（二）掌握坚实的口腔医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力

与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

（三）掌握临床科学研究的基本方法，恪守学术道德和学术规范，初步具备开展临床研究和临床教学的能力。

（四）掌握一门外国语，具备阅读本领域外文文献的能力；能够使用中文和外语进行学术交流和撰写学术论文。

二、学习年限

口腔医学专业学位硕士研究生（以下简称“硕士生”）学制为3年，与住院医师规范化培训并轨培养。在规定学习年限内不能完成学业者，可以申请延长学习年限，最长学习年限不得超过5年（含休学、保留学籍和保留入学资格）。

三、培养方式

硕士生的培养以导师负责制的方式进行指导和培养，采用理论学习、临床训练与科研指导相结合的方式，以临床训练为主。强调发挥研究生的主动性和自觉性，建立终身学习的能力，培养实践能力，分析和处理问题的能力。硕士生的临床能力训练应按照住院医师规范化培训内容与标准进行。在临床轮转期间，口腔学院应为研究生配备带教老师；研究生应定期向导师和带教老师汇报思想、学习、工作情况；导师应掌握研究生的全面情况，重视研究生政治思想和业务素质水平的提高，定期检查科研记录和临床轮转记录。研究生在学期间，需要参加本单位组织的教学活动、业务学习、病例讨论及学术讲座，培养综合素质和能力。

四、培养内容

硕士生必须修满 100 个学分。所修学分包括课程学习学分（≥20 学分）、临床实践学分（45 学分）、开题学分（10 学分）、中期考核学分（10 学分）、学位论文学分（10 学分）、学术活动学分（5 学分）等六个学分项目。

（一）培养计划

培养计划是硕士生入学后由导师根据培养方案并结合硕士生的个人特点制订的。培养计划应对课程学习、文献阅读、科学研究、学位论文工作的预期目标及进度、专业实践等做出安排，明确导师小组成员名单及分工。培养计划应在硕士生入学后第一学期内完成，并经所在学院、研究生院审批后执行。

（二）课程学习

硕士生课程成绩达 60 分以上（含 60 分）为及格。申请学位者，所有课程加权平均成绩必须达 75 分以上（含 75 分）。凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

硕士生所修课程学分不得少于 20 学分，具体课程设置见附录。

（三）临床实践

严格按照《浙江省住院医师规范化培训标准》的要求进行不少于 33 个月的临床轮转实践训练和考核。硕士生通过临床能力训练，能够掌握正确的口腔全科诊疗的临床工作方法，准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历，能够认识

口腔全科的各类常见疾病,掌握口腔全科常见疾病的诊治原则和操作技能,掌握口腔全科感染控制的理论知识和操作技能;熟悉口腔全科诊疗常规和临床路径。培养成为能独立、规范地承担本专业常见病多发病诊疗工作的口腔医师。硕士生应在第一学年达到国家执业医师资格考试对临床基本知识和技能的要求,并通过国家执业医师资格考试。

住院医师规范化培训以过程考核为重点,研究生须接受住培基地组织的过程考核,包括日常考核、出科考核、年度考核等;过程考核合格、且通过国家执业医师资格考试者,计 45 学分。通过住院医师规范化培训结业考核,方可申请学位。

(四) 开题报告

导师指导硕士生,通过查阅分析有关文献资料、调研及预实验研究等,进行论文选题。原则上在第二学期指导硕士生作公开的开题报告,报告其选题依据和研究工作计划(具体要求按照学校开题报告管理办法执行)。通过开题考核者计 10 学分,方能进入下一个培养阶段。

(五) 中期考核

中期考核是指在硕士生学习一段时间后,对其政治思想表现、临床能力、科研能力等方面进行的一次综合考核和评定。其目的是评价研究生入学以来的学习成效,及时发现和纠正研究生培养过程中存在的问题,保障研究生培养质量;对少数不宜继续攻读硕士学位者尽早做出妥善处理。具体考核要求详见学校有关研究生中期考核管理办法。中期考核合

格计 10 学分。

（六）学位论文

硕士生按要求撰写学位论文，通过评阅和答辩者，获 10 学分。有关论文撰写基本要求和格式、评阅和答辩的具体要求按照学校相应文件执行。

（七）学术活动

硕士生应积极参与与本专业有关的学术活动，以获取更多的科研信息，拓宽知识范围提高科研创新能力。专业学位硕士生参加以下学术活动并获得相应学分，总计不少于 5 学分。

具体学分如下：

- 1.参加校、院、学科或实践单位组织的学术讲座（0.5 学分/次）；
- 2.参加省级、市级学术会议（1.0 学分/次）；
- 3.参加全国或国际学术会议（2.0 学分/次）；
- 4.在全国性学术会议的墙报上展示论文（3.0 学分/次）；
- 5.在国际学术会议的墙报上展示论文（5.0 学分/次）；
- 6.在学院、学科或实践单位组织的学术会议发言（1.0 学分/次）；
- 7.在校级组织的学术会议发言（2.0 学分/次）；
- 8.在省级、市级学术会议上发言（3.0 学分/次）；
- 9.在全国性学术会议上发言（5.0 学分/次）；
- 10.在国际学术会议上发言（10.0 学分/次）。

相关要求：参加学术活动后，应填写《温州医科大学研

究生参加学术报告登记卡》，并由主办单位盖章，如无法获得主办单位盖章的情况下，可提交会议通知、会议议程、参会证、现场照片、汇报 ppt（打印版）等凭证粘贴在佐证材料粘贴处，同一篇文章在不同学术会议上发言以最高分计算，须在论文评阅前完成。在申请答辩时，交各所在学院研究生教育管理部门审核、备案。

五、学位论文要求

学位论文工作是硕士生导师及导师组的指导下，独立设计和完成某一科研课题，培养初步独立科研工作能力的过程。硕士生入学后便开始学位论文工作。为保证硕士生论文质量，学院研究生教育管理部门、科室应对学位论文工作进行督导，督促导师按时完成研究生的各培养环节。

导师应对论文质量进行把关，需做好以下环节：

（一）定期检查课题进展情况

导师严格执行开题、中期检查及结题报告制度，确保学位论文立论依据扎实、实验过程严谨、数据真实准确、结果可靠。导师应经常检查课题进展情况，查阅原始记录，导师组定期与硕士生一起分析、讨论研究结果，及时发现问题并指导解决。

（二）学位论文撰写

学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。论文要求立论正确、分析严谨、计算无误、统计处理可靠、文句精练、图表清晰。论文初稿交导师审改后，硕士生应对论

文进行修改，通过导师正式审定方可完稿。

六、学位申请与学位授予

（一）学位申请条件

- 1.完成培养方案规定的各项培养环节并达到相应要求。
- 2.通过国家执业医师资格考试，取得《医师资格证书》。
- 3.完成住院医师规范化培训，通过住院医师规范化培训结业考核并取得合格证书。
- 4.完成硕士学位论文并通过评阅、答辩。
- 5.通过学位英语考核。

（二）学位授予

硕士生达到专业学位的学位授予条件后，可申请授予学位，按照国家及学校学位授予条例进行。

七、分流机制

口腔医学专业学位硕士研究生与住院医师规范化培训并轨培养，必须通过国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训结业考核方能毕业和授予学位。未通过者做如下处理：

（一）未通过执业医师资格考试

1.第一学年报考执业医师资格考试未获通过者，可申请转学术型并延期培养；

2.如第二学年仍未通过执业医师资格考试者，不得再申请转为学术学位培养，但经导师、学院综合评估决定可同意其申请延长学习年限（总学习年限不得超过5年）。如经导

师、学院综合评估该生不适合继续培养，予以退学处理；如延长学习年限期间仍未通过执业医师资格考试者，予以退学处理。

（二）对于已经完成了毕业条件中所规定的所有要求，但未通过住院医师规范化培训结业考核的研究生，根据学生实际情况，经导师、学院综合评估做如下处理：

1.申请毕业，在最长学习年限内获得住院医师规范化培训合格证后可向学校提出学位申请。

2.申请延期毕业，但总学习年限不超过五年，导师和学院为学生制定符合学生需求的临床实践提升计划，延期培养期间再次参加规培结业考试，通过后申请毕业和学位。

八、本培养方案自 2022 级口腔医学专业学位硕士研究生开始实行，由研究生院负责解释。