

MPH

为建设现代公共卫生学科人才培养体系，建立适应新时期公共卫生特点的人才培养制度，促进公共卫生硕士（MPH）专业学位教育与公共卫生执业医师规范化培训的无缝衔接，为国家输送德才兼备、能够积极应对各类突发公共卫生事件、具备较高专业技术和管理能力的高层次高素质应用型人才，更好地服务国家公共卫生与疾病防控事业发展，推进我校 MPH 专业学位研究生教育改革，根据《温州医科大学公共卫生硕士专业学位研究生培养方案》要求，特制订《温州医科大学公共卫生硕士（MPH）专业学位硕士研究生规范化培养试点培养方案》。

一、培养目标

培养适应我国卫生事业发展需要，具有良好政治思想素质、职业道德素养和社会责任感，热爱公共卫生事业，有情怀、有自信、能做事、能创新的高层次、高素质、复合型与应急型的公共卫生专门人才。具体要求如下：

（一）热爱祖国、遵纪守法、艰苦奋斗、团结合作、品德高尚，具有严谨学风、强烈事业心和为国家卫生事业献身的精神；

（二）具有丰富的人文知识，维护专业诚信，遵守伦理准则和专业实践标准。

（三）熟练掌握现代公共卫生及相关学科的基础理论知识、相关健康管理方法和技能，具备较强的公共卫生突发事件调查、分析和处置能力，能综合运用专业知识，结合公共卫生实际，独立、规范、高质量地从事日常公共卫生实践工作。

（四）具有一定的科研能力，能够结合公共卫生实践完成具有应用价值的学位论文（可以是调查研究报告或案例分析报告等形式）并通过答辩；

（五）掌握一门外语，具有熟练阅读本专业外文资料的能力、进行一般学术交流的能力及一定的写作能力。

二、培养对象

本着自愿原则，自当年入学、具有预防医学本科背景的MPH专业学位硕士研究生中，选取10%~20%的学生进行规范化培养（以下简称“MPH规培生”），并于每年9月底将选拔出的学生名单报送研究生院备案。

三、培养方式及年限

（一）培养方式

1.紧密结合我国公共卫生领域实际需要，采用理论学习、公共卫生实践与专业技能训练、课题研究相结合的培养模式，按照公共卫生执业医师要求进行全面培养，注重对学生解决实际问题能力和健康管理能力的培养。

2.实行双导师制培养方式，即在我校和公共卫生实践单位分别聘任研究生指导教师。校内导师主要负责指导研究生的课程学习和培养全过程协调，实践单位导师负责指导研究

生公共卫生实践技能。根据本培养方案要求以及每个研究生的具体情况，校内导师与实践单位导师共同制订培养计划，定期检查培养计划的实施情况。实践单位的导师由已获得我校研究生导师资格或公共卫生与管理学院聘请为研究生导师的人员担任。

（二）培养年限

MPH 规培生的学制为三年。如在规定的学制时间内不能完成学业的，可以申请延长学习年限，但总学习年限不得超过五年。

（三）培养要求

加强知识与技能的实用性和复合性的培养，使学生掌握和具备以下知识和能力：

- 1.掌握一定卫生法律、法规、政策理论；
- 2.掌握公共卫生的基本理论和卫生监督、监测基本技能，能独立开展公共卫生专业领域的深入研究；
- 3.能够设计、实施和评价公共卫生项目；
- 4.系统掌握公共卫生调查研究方法和卫生事业管理的基本知识和技能；
- 5.掌握应对突发性公共卫生事件现场处置与指挥的基本要领。

（四）学科方向

1. 社区卫生与健康管理
2. 疾病预防与控制
3. 环境安全与健康风险评估

4. 营养与食品安全

四、培养内容及学分要求

MPH 规培生申请毕业前必须修满不少于 85 个学分，包括课程学习学分（≥20 学分）、公共卫生实践技能与专业技能训练（30 学分）、开题学分（5 学分）、中期考核学分（5 学分）、学科进展研讨（5 学分）、学位论文学分（20 学分）。申请学位者还需获得公共卫生执业（助理）医师资格证（10 学分）或获得综合素质学分（10 学分）。

（一）课程学习（≥20 学分）

课程学习分为公共必修课、专业必修课和专业选修课，在第一个学期完成。未完成本专业规定课程学分者须延长学习年限。成绩达 60 分及以上为及格，所有课程加权平均成绩必须达 75 分及以上方可申请学位，凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

具体课程设置详见附件 1。

（二）公共卫生实践与专业技能训练（30 学分）

MPH 规培生必须参加不少于 18 个月的公共卫生实践与专业技能训练（含虚拟仿真教学活动），考核合格后获得 30 学分，颁发温州医科大学 MPH 规范化培训合格证书。

1. 公共卫生实践技能训练及考核（10 学分）

研究生学习期间必须在市级以上的疾病预防控制中心、卫生监督所等培训基地，接受以提高公共卫生实践技能为目标/system培训（含虚拟仿真教学和完成学位论文期间参加的公共卫生实践活动），以期能够了解我国公共卫生体系组织

结构、管理体制、工作范畴、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状；能够结合公共卫生实践，就亟待解决的公共卫生问题进行分析 and 研讨，并及时填写不少于 4 份的现场实践记录和撰写 1 份不少于 3000 字的实践总结报告（报告主题和格式要求可参考附件二），并由导师组（由 3 名或以上相关专业高级技术职称的专家组成）进行评定与考核，考核合格后可获得 10 学分。本项考核需在第四学期结束前完成，考核未通过者可申请补考核一次，合格后方可进入后续培养环节。

2. 公共卫生专业技能培训及考核（20 学分）

所有 MPH 规培生均需根据其所在学科方向，接受系统的公共卫生专业技能培训，详细培训内容见附件三，具体考核要求详见考核管理办法。

（三）开题报告（5 学分）

MPH 规培生应在导师的指导下，通过查阅相关文献与阅读资料、调查及预实验研究等，进行论文选题，并于第二学期结束前完成公开的开题报告，报告其选题依据和研究工作计划。

开题报告会由具有高级职称的专家 3~5 人组成，与会者应对选题的先进性、科研设计的严密性、方法和指标选择的科学性等进行评论。

开题报告必须有详细记录，并填写《温州医科大学研究生学位论文开题报告登记表》。开题报告后，导师应督促硕士生在与会者所提意见的基础上进一步修改、完善课题研究

计划。

（四）中期考核（5 学分）

研究生中期考核是研究生培养的重要环节，旨在对研究生思想品德、知识掌握与应用、科研与创新能力和专业技术水平等方面进行阶段性总结和评价，合理调整培养计划，激发研究生学习的主动性，确保研究生培养质量。

1.考核时间：中期考核时间一般在第三学期进行。

2.考核内容：按照全面发展的要求，对照检查个人培养计划执行情况，全面考核研究生思想政治素质和道德品质、课程学习、论文进展及科研创新能力等。

3.考核小组组成：一般由 3~5 位副教授或相当专业技术职务及以上专家组成。研究生导师应列席或参加其所指导研究生的学位论文中期考核，但不能参与评分。

4.考核程序、考核评定与结果处理：详见《温州医科大学研究生中期考核办法》温医大研〔2021〕31 号。

（五）学科进展研讨（5 学分）

1. 读书报告或学术报告（2 学分）

（1）研究生应认真阅读本专业的经典理论著作或文献，写出字数不少于 2000 字的读书报告，由导师组统一评分，平均分为 60 分及以上者视为通过。读书报告格式同科技论文，应使用研究生院统一试卷纸。

（2）如学习期间未能完成读书报告者，则可以通过公开性学术汇报（含组内汇报）获得相应学分。

①在学生所在科研小组内作汇报，0.5 学分/次

②在校、院、系、实践单位组织的学术会议上作报告，
1.0 学分/次

③在国际学术会议或全国性学术会议上作报告，2.0 学分/次

2. 学术活动（3 学分）

MPH 规培生应积极参与与本专业有关的学术活动（包括国际、国内的专题讲座、学术报告或科室内的学术交流等），以获取更多的科研信息，拓宽知识范围。参加学术活动后，填写《温州医科大学研究生参加学术报告登记卡》，并由主办单位签字或盖章，提交会议通知、会议议程、参会证、现场照片、汇报的 ppt（电子版）等凭证粘贴在佐证材料粘贴处，须在论文评阅前完成。在申请答辩时，交各所在学院研究生教育管理部门审核、备案。

各项学术活动总学分不超过 3 学分，具体如下：

（1）参加校、院、系、实践单位组织的学术讲座，0.3 学分/次

（2）参加全国、地区或国际学术会议，0.5 学分/次

（3）摘要被全国、地区或国际学术会议接收，1.0 学分/次；

（4）在全国性学术会议的墙报上展示论文，1.5 学分/次

（5）在国际学术会议的墙报上展示论文，2.0 学分/次

（六）学位论文（20 学分）

MPH 规培生应在导师或导师组的指导下，独立设计某一

个科研课题，完成学位论文工作，学位论文形式和规范要求详见附件四。为保证论文质量，导师组应对论文工作加强过程管理，严格执行论文开题报告、工作阶段报告和学位论文预答辩制度。

MPH 规培生完成学位论文工作及本专业培养方案规定的各项要求后，经导师审核同意，可申请学位论文评阅，学位论文评阅由研究生院统一组织（一年两次）。学位论文通过评阅后，由导师安排预答辩，通过预答辩后，方可申请由导师所在院系组织的毕业论文答辩。

（七）公共卫生执业（助理）医师资格证（10 学分）

MPH 规培生需要报名参加国家公共卫生执业（助理）医师资格考试，获得公共卫生执业（助理）医师资格证书者，获得 10 学分。

如在第三学年仍未获得公共卫生执业（助理）医师资格证书，则可有以下两种选择：

（1）延长学习年限，继续参加下一年的国家公共卫生执业（助理）医师资格考试；

（2）获得综合素质学分 10 学分，要求详见附件五。

五、学位授予

（一）学位申请

MPH 规培生完成课程学习，成绩合格且所有课程加权平均成绩已达 75 分以上（含 75 分）、通过开题及中期考核、完成规定的公共卫生实践和专业技能训练且考核合格、通过学位论文评阅及答辩、获得公共卫生执业（助理）医师资格

证书或综合素质学分 10 学分，通过学位英语，达到公共卫生硕士专业学位授予条件者，可申请硕士学位。

（二）学位授予

学位授予按照国家及学校学位授予条例进行。

六、组织管理

（一）成立导师组

MPH 规培生的培养采取导师指导和导师组集体培养相结合的原则，导师组由 2 名导师（其中 1 人为公共卫生机构的行业导师）和本学科或相关学科的 1 名教授、副教授（或相当职称）组成，共同完成下面的各项工作。

1.制定 MPH 规培生培养计划并督查执行情况。培养计划是由导师组根据培养方案并结合学生个人特点制定，导师组需对 MPH 规培生的学习进行分工指导。培养计划应对课程学习、公共卫生实践训练、科学研究训练、学位论文工作等方面提出预期目标及进度。培养计划需在研究生入学后第一学期内完成，学院和研究生院负责监督审查。

2.审查 MPH 规培生的课程学习情况，根据科研和论文工作需要决定选修学位课程。

3.审查 MPH 规培生实践工作情况。定期与学生交流，及时发现问题，给予具体指导。

4.进行专业课、专业外语及文献综述的学习指导。

5.指导、检查学生的专业技能训练情况，定期检查原始记录，指导学位论文的撰写和修改，并决定是否同意为其提交进行答辩的申请。

6.负责 MPH 规培生的思想教育。

(二) 加强思想政治工作和管理

认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》各级领导、导师和管理干部要加强对研究生思想工作。

1.校、院党委通过各院所党组织加强研究生的思想工作。

2.研究生院和各院所管理部门结合业务管理工作加强研究生的思想政治工作和日常管理工作。

3.研究生所在学院的组织，除进行业务和专业指导外，要关心研究生的思想情况，加强对其管理工作。

4.发挥导师及导师组教师教书育人的作用，针对研究生分散独立活动的特点，加强思想教育和管理工作。

七、本培养方案自 2022 级 MPH 规培生开始实行，由研究生院、公共卫生与管理学院共同负责解释；未尽事宜将根据国家有关文件精神 and 学校相关规定进行补充和修订。