

浙江省教育厅

浙教办函〔2020〕286号

浙江省教育厅办公室关于开展2020年优秀 研究生课程申报立项建设和2019年 立项建设课程验收工作的通知

各研究生培养单位：

为贯彻落实全国研究生教育工作会议精神，进一步深化研究生教育教学改革，加快推动现代信息技术与教育教学深度融合，打造精品示范课程，推动优质资源共享，促进全省研究生教育质量整体提升，经研究，决定开展浙江省2020年优秀研究生课程申报立项建设和2019年立项建设课程验收工作。现就有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，遵循研究生教育教学规律，推进科学道德和学风建设；坚持需求导向，紧密结合浙江经济社会发展需要，重点支持建设学科前沿类、研究方法类课程；坚持质量至上，按照“立项申报、建设实施、审核认定”基本程序，强化课

程建设质量管理和监控；坚持共建共享，支持各研究生培养单位主动开发和积极应用优质课程，鼓励跨单位联合研发建设，运用现代信息技术平台稳步推动课程共享和学分互认。

二、2020 年课程立项

（一）课程建设要求及程序

课程类别分为完全线上和线上线下相结合两类，课程申报指南见附件 1。课程建设要求及程序参照《2019 年省优秀研究生课程立项建设和认定工作的通知》（浙教办函〔2019〕255 号）执行。

（二）课程立项需提交材料

1. 课程申报书（附件 2）电子版，纸质版一式 3 份。
2. 课程立项建设汇总表（附件 3）电子版、纸质版一式 1 份。

三、2019 年立项建设课程验收

（一）验收范围

2019 年立项建设的省优秀研究生课程，清单见附件 4。

（二）验收方式

委托浙江省研究生教育学会组织专家对课程建设情况进行验收，专家组将根据课程视频录制质量、学习效果、总结报告等材料进行审核，综合判断给出验收意见，验收通过的课程认定为省优秀研究生课程。对验收未通过的和目前自评没达到验收条件的课程，给予半年时间继续建设，届时仍未达到验收条件或验收不通过的，取消其认定为优秀研究生课程的资格。

（三）课程验收需提交材料

- 1.课程验收总结报告（附件5）电子版，纸质版一式3份。
- 2.申请验收课程汇总表（附件6）电子版，纸质版一式1份。
- 3.每门课程准备1个U盘，内容包括：该课程全部视频资料，线上线下相结合类型课程可补充提交课程开课情况的汇报（PPT形式）。

四、材料报送

请各单位于2020年12月4日前将2020年课程立项和2019年课程验收相关材料报送至省研究生教育学会，逾期不再受理。

省教育厅高教处联系人：王一，电话：0571-88008981。省研究生教育学会联系人：王岐琦，联系电话：0571-88206386，邮箱：zjyjsjy@zju.edu.cn，地址：浙江大学紫金港校区研究生教育综合楼903室，邮编：310058。

五、其他要求

课程建设质量是保障和提升研究生培养质量的重要支撑，更是学科评估和学位点评估的重要内容。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任，认真组织教师加强课程研究；对推荐上报立项建设的课程，要坚持立德树人，落实课程思政要求，对课程进行全面审查，保质保量完成课程建设和验收。

各单位要建立健全激励机制，加大对研究生课程建设、教学改革常态化投入，对于立项建设课程提供充足的经费支持；对认定为优秀研究生课程的教师（团队）给予一定的奖励，并在课

时考核、职称评审、评优评先等工作中认定相关业绩。省优秀研究生课程建设成果也将作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。

附件： 1.2020 年研究生课程建设申报指南

2.课程立项建设申报书

3.立项建设课程汇总表

4. 2019 年立项建设浙江省优秀研究生课程名单

5.立项建设课程验收总结报告

6.申请验收课程汇总表

浙江省教育厅办公室

2020 年 11 月 20 日

（此件公开发布）

附件 1

2020 年研究生课程建设申报指南

科学前沿类

研究方法类

人工智能类

新材料类

生命健康类

人文素养类

实验实践类

专业学位职业技能类

集成电路设计类

附件 2

课程立项建设申报书

课程名称 _____

所在单位 _____

课程学习方式 ☐ 完全在线 ☐ 线上线下结合

课程适用对象 _____

课程负责人 _____

填表日期 _____

1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技术职务		行 政 职 务		传 真	
	所在单位					
	院 系		E-mail			
	地 址				邮 编	
1-2 近 5 年 相关课程主讲 情况	课程名称		课程类别	授课对象	学分数	听众数/年
1-3 教学 研究 情况	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p>					

--	--

2.课程团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	单位	职称	出生年月	承担任务

3. 课程建设

3-1 课程描述

课程拟认定学分	(学分)
课程适用对象	
学习该课程的基础素质要求	
3-1-1.课程建设必要性（可从课程的目标、该课程在学科（专业领域）人才培养的作用、受众定位、课程的前期建设基础等方面进行论证）	
3-1-2.课程简介（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数、历年学生及管理人员评价以及相关视频录制情况）	
3-1-3.课程教学大纲（拟建设课程每章节的教学目标、教学内容与方法设计、教	

学活动设计、学生学习评价等，可附页)

3-1-4.课程考核方式 (对学生学习的考核、考试办法，成绩评定方式等，如为完全在线学习课程，需设计相应的阶段性和期末考核方式)

3-1-5.课程建设设计思路 (该课程的建设理念、建设步骤 (或建设流程) 以及时

间安排、团队成员分工等)

3-1-6.拓展资源建设计划（习题集、试题库、教学案例、教材、实验指导手册等）

3-2 教学视频录制计划（可附页）

课程名称			课程知识点录制计划 数量			大约总时长	
课程 内容 设置	序号	内容标题	时长	主讲教师	教学计划（内容和学习任务）		
	1				学习内容： 学习任务：		
	2						
	3						
	4						

4.承诺与责任

- 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
- 4.自愿参加在线课程的建设申报工作；
- 5.保证团队时间、精力投入；
- 6.保证课程研发目标实现；
- 7.自愿供省内各研究生培养单位共享使用。

课程负责人签字：

日期：

5.课程所属单位意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和资金，并明确资助资金额度；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位（盖章）：

年 月 日

附件 3

2020 年立项建设课程汇总表

推荐单位（盖章）：

序号	课程名称	课程类型	适用对象	课程负责人、职称	学分数	单位资助情况

备注：1.课程名称根据实际情况填写；2.课程类型填：完全在线、线上线下结合；3.适用对象填适用的研究生层次及所属学科门类，如工学博士；4.单位资助情况：填单位承诺的课程建设资助金额。

附件 4

2019 年立项建设浙江省优秀研究生课程名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	普通外科学（肝胆胰疾病）	线上线下结合	郑树森
2	浙江大学	浙江大学 UPP 课程	线上线下结合	梁君英
3	浙江大学	研究生生物文献检索与利用	线上线下结合	徐 程
4	中国美术学院	中国书法艺术	完全在线	沈乐平
5	中国美术学院	解画水彩	完全在线	周 刚
6	中国美术学院	中国山水画：从写生到创作	完全在线	张国民
7	浙江工业大学	污染控制化学及工程	线上线下结合	徐 超
8	浙江工业大学	材料近代研究方法	线上线下结合	徐立新
9	浙江工业大学	基因工程	线上线下结合	汤晓玲
10	浙江师范大学	中华文化国际传播	线上线下结合	宣炳善
11	浙江师范大学	教育科研论文写作	线上线下结合	钟晨音

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
12	浙江师范大学	质性研究方法	线上线下结合	林晓珊
13	宁波大学	研究生科研基础培训	完全在线	赵基源
14	宁波大学	管理沟通	线上线下结合	赵振宇
15	浙江理工大学	数值分析	线上线下结合	徐映红
16	杭州电子科技大学	中国特色社会主义理论与实践研究	线上线下结合	鲁贵宝
17	杭州电子科技大学	数值分析	线上线下结合	邓重阳
18	杭州电子科技大学	最优化理论与方法	线上线下结合	陈 永
19	杭州电子科技大学	最优化方法与最优控制	线上线下结合	江爱朋
20	浙江工商大学	机器学习	线上线下结合	董雪梅
21	浙江工商大学	高级网络通信原理	线上线下结合	诸葛斌
22	浙江工商大学	法理学专题	线上线下结合	苏新建
23	中国计量大学	数学建模	线上线下结合	王义康
24	中国计量大学	随机过程	线上线下结合	王 成
25	浙江海洋大学	最优化理论与方法	线上线下结合	金 丽

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
26	浙江农林大学	生物信息学	线上线下结合	刘庆波
27	浙江农林大学	农林业生物技术	线上线下结合	黄华宏 甘毅
28	温州医科大学	细胞与分子免疫学	线上线下结合	朱珊丽
29	浙江财经大学	政治科学：新范式的探索	线上线下结合	郭剑鸣
30	浙江科技学院	自然辩证法概论	线上线下结合	钊利珍
31	浙江传媒学院	马克思主义与社会科学方法论	线上线下结合	戴月华
32	浙江万里学院	工程伦理	完全在线	孙叶飞
33	杭州师范大学	自然辩证法概论	线上线下结合	奚颖瑞
34	温州大学	工程伦理	线上线下结合	冯爱新
35	绍兴文理学院	土木工程检测技术	线上线下结合	陈忠清
36	浙江音乐学院	西方音乐专题研究—19世纪音乐	线上线下结合	杨九华
37	中共浙江省委党校	中国特色社会主义理论和实践研究	线上线下结合	陈立旭
38	中共浙江省委党校	八八战略	完全在线	徐明华

立项建设课程验收总结报告

课程名称 _____

所在单位 _____

课程学习方式 ☐ 完全在线 ☐ 线上线下结合

课程适用对象 _____

课程负责人 _____

填表日期 _____

1.课程负责人情况

课程负责人基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技术职务		行 政 职务		传 真	
	所在单位					
	院 系		E-mail			
	地 址				邮 编	
课程团队人员情况	姓名	单位	职称	出生年月	任务分工	
课程拟认定学分		(学分)				
课程适用对象						
课程简介（课程在学科（专业领域）人才培养的作用，受众定位，学生学习目标）						

课程建设情况（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数、历年学生及管理人员评价以及相关视频录制情况）

课程建设内容及预期成果（课程建设的主要内容、预期产生的成果、教学效果等）

课程建设目标达成情况（教学目标、教学内容、教学活动设计、学生学习评价等建

设目标达成和执行情况)

课程建设成果(包括论文、习题集、试题库、教学案例、教材、实验指导手册等)

课程单位意见

。

单位（盖章）：

年 月 日

专家评审意见

专家组组长：

年 月 日

附件 6

申请验收课程汇总表

推荐单位（盖章）:

序号	课程名称	课程类型	适用对象	课程负责人	学分数	参与人数	单位实际资助情况

备注：1.课程类型填：完全在线、线上线下结合；2.适用对象填适用的研究生层次及所属学科门类，如工学博士；3.参与人数：填写课程实际学习参与人数；4.单位实际资助情况：填单位对课程建设的实际资助金额。